



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Митин



«20» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Анимационная деятельность
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Курс	2 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Еняшина Наталья Геннадьевна	Кафедра психологии и педагогики	Доцент, Кандидат педагогических наук

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	/С.Н.Митин/ ФИО
Подпись	«17» июня 2024 г.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов системы знаний о сущности досуговой деятельности, ее теоретическом обосновании и способах реализации в условиях современного общества с детьми и молодежью.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучаемых с историческим опытом организации досуга молодежи;
- выявить закономерности социального поведения молодежи в свободное время;
- раскрыть сущность и содержание основных методов организации досуговой деятельности молодежи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Анимационная деятельность» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1.ДВ.09, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.03 Организация работы с молодежью.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-9.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Организация досуга молодежи, Ознакомительная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-9 способен разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	знать: специфику организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи уметь: разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи владеть: навыком реализации планов и программ в сфере досуга и отдыха детей, подростков и молодежи

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ



4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	54	54
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (36)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основы досуговой деятельности							
Тема 1.1. Досуг как сфера соци	16	0	8	0	0	8	Проверка решения задачи

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
ализации							(выполнены задания), Тестирование
Тема 1.2. Особенности досуговой деятельности молодежи	16	0	8	0	0	8	Проверка решения задачи (выполнены задания), Тестирование
Тема 1.3. Развитие социальной активности молодежи средствами культурно-досуговой деятельности	10	0	5	0	0	5	Проверка решения задачи (выполнены задания), Тестирование
Тема 1.4. Специфика культурно-досуговой деятельности подростков	10	0	5	0	0	5	Проверка решения задачи (выполнены задания), Тестирование
Тема 1.5. Реализация потенциала досуга в развитии социальной активности подростков	10	0	5	0	0	5	Проверка решения задачи (выполнены задания), Тестирование
Раздел 2. Досуговые учреждения и виды досуговой деятельности молодежи							
Тема 2.1. Сущность и функции творческой деятельности в	10	0	5	0	2	5	Проверка решения задачи (выполнены задания), Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	
подростков о-молодёжно й среде								ие
Тема 2.2. Досуговые социальные учреждени я	6	0	3	0	0	3		Проверка решения задачи (выполнени я задания)
Тема 2.3. Игровая деятельнос ть – как фактор развития творческих способност ей социали зирующейс я личности	6	0	3	0	2	3		Проверка решения задачи (выполнени я задания), Тестирован ие
Тема 2.4. 3 доровесбе регающие технологии в работе с молодёжью и подраста ющим поколение м	6	0	3	0	2	3		Проверка решения задачи (выполнени я задания), Тестирован ие
Тема 2.5. Ф изкультурн о-спортивная деятельнос ть подростков	6	0	3	0	2	3		Проверка решения задачи (выполнени я задания), Тестирован ие
Тема 2.6. Ф ормирован ие физкуль турно-спортивной и оздорови	6	0	3	0	2	3		Проверка решения задачи (выполнени я задания), Тестирован

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	
теплой культуры среди молодёжи и подростков								ие
Тема 2.7. П одростковы е оздоровит ельные учреждени я	6	0	3	0	2	3		Проверка решения задачи (выполнени я задания), Тестирован ие
Итого подлежит изучению	108	0	54	0	12	54		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы досуговой деятельности

Тема 1.1. Досуг как сфера социализации

Сущность и основные понятия досуга. Свободное время молодого человека. Признаки досуга. Функции, задачи и особенности досуга. Реальный и мнимый досуг. Виды досуговой деятельности: учёба и самообразование в широком смысле слова, т. е. различные формы индивидуального и коллективного освоения культуры; различные формы любительской и общественной деятельности: самостоятельные занятия и увлечения (хобби), физкультура и спорт, туризм и экскурсии и т.д. ; общение с др. людьми. Основные характеристики досуга.

Тема 1.2. Особенности досуговой деятельности молодежи

Молодёжь, как особая возрастная группа в досуговой сфере общества. Функции и свойства молодёжного досуга. Досуг как одна из важнейших сфер жизнедеятельности молодежи.

Тема 1.3. Развитие социальной активности молодёжи средствами культурно-досуговой деятельности

Сущность понятия социальной активности молодёжи. Особенности развития социальной активности молодёжи и подростков в сфере досуга

Тема 1.4. Специфика культурно-досуговой деятельности подростков

Характеристика подросткового возраста. Кризис подросткового возраста. Особенности досуговой деятельности подростков. Формы организации культурно-досуговой деятельности подростков

Тема 1.5. Реализация потенциала досуга в развитии социальной активности подростков

Основные этапы и педагогическая методика включения подростков с различным уровнем активности в полезную для общества деятельность. Организационно-педагогические условия и создание условий для формирования организованного досуга подростков.

Раздел 2. Досуговые учреждения и виды досуговой деятельности молодежи

Тема 2.1. Сущность и функции творческой деятельности в подростково- молодёжной среде

Понятие творчества и творческой деятельности. Эмоционально-коммуникативный компонент творческой деятельности. Образовательный компонент творческой деятельности. Воспитательный компонент творческой деятельности. Социально-психологические свойства личности и вовлечение её в творческую деятельность

Тема 2.2. Досуговые социальные учреждения

Особенности функционирования досуговых социальных учреждений. Виды досуговых социальных учреждений.

Тема 2.3. Игровая деятельность – как фактор развития творческих способностей социализирующейся личности

Понятие и сущность игры как социального явления. Виды игр. Социализация личности в процессе игровой деятельности.

Тема 2.4. Здоровьесберегающие технологии в работе с молодёжью и подрастающим поколением

Сущность и понятие здоровья. Признаки индивидуального здоровья. Здоровьеформирующие образовательные технологии.

Тема 2.5. Физкультурно-спортивная деятельность подростков

Физическое воспитание в системе общего среднего образования как педагогическая проблема. Здоровьеформирующие образовательные технологии.

Тема 2.6. Формирование физкультурно-спортивной и оздоровительной культуры среди молодёжи и подростков



Повышение физической, нравственной и духовной культуры подростков и молодежи. Развитие информационно-образовательных основ физической культуры и пропаганда здорового образа жизни среди подростков и молодежи.

Тема 2.7. Подростковые оздоровительные учреждения

Условия деятельности подросткового оздоровительного учреждения. Физкультурно-спортивная деятельность в подростковом оздоровительном учреждении. Основные формы физкультурноспортивной работы подросткового оздоровительного учреждения.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Основы досуговой деятельности

Тема 1.1. Досуг как сфера социализации

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Сущность и основные понятия досуга.
2. Признаки досуга.
3. Функции, задачи и особенности досуга.
4. Реальный и мнимый досуг
5. Проблема свободного времени в жизни современного человека

Тема 1.2. Особенности досуговой деятельности молодежи

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Молодёжь, как особая возрастная группа в досуговой сфере общества.
2. Функции и свойства молодёжного досуга.
3. Освоение навыков общения в рамках молодёжного досуга.

Тема 1.3. Развитие социальной активности молодёжи средствами культурно-досуговой деятельности

Вопросы к теме:

Очная форма



1. Сущность понятия социальной активности молодёжи.
2. Особенности развития социальной активности молодёжи и подростков в сфере досуга.

Тема 1.4. Специфика культурно-досуговой деятельности подростков

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Особенности досуговой деятельности подростков.
2. Формы организации культурно-досуговой деятельности подростков

Тема 1.5. Реализация потенциала досуга в развитии социальной активности подростков

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Роль досугового потенциала в формировании социальной активности подростков.
2. Основные этапы и педагогическая методика включения подростков с различным уровнем активности в полезную для общества деятельность.
3. Организационно-педагогические условия и создание условий для формирования организованного досуга подростков.

Раздел 2. Досуговые учреждения и виды досуговой деятельности молодежи

Тема 2.1. Сущность и функции творческой деятельности в подростково- молодёжной среде

Вопросы к теме:

Очная форма

Занятие в интерактивной форме – студенты готовят заранее проект коллективного творческого дела и проводят его в своей группе.

Также проводится дискуссия, в ходе которой обсуждаются следующие вопросы:

1. Понятие творчества и творческой деятельности.
2. Эмоционально-коммуникативный компонент творческой деятельности.
3. Образовательный компонент творческой деятельности.
4. Воспитательный компонент творческой деятельности.
5. Социально-психологические свойства личности и вовлечение её в творческую деятельность
6. Творческая деятельность как важный фактор становления личности



Тема 2.2. Досуговые социальные учреждения

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Особенности функционирования досуговых социальных учреждений.
2. Виды досуговых социальных учреждений.
3. Особенности деятельности подростковых и юношеских клубов.
4. Особенности деятельности подростковых кружков и секций.
5. Особенности деятельности подростковых студий.
6. Особенности деятельности студенческих объединений

Тема 2.3. Игровая деятельность – как фактор развития творческих способностей социализирующейся личности

Вопросы к теме:

Очная форма

Занятие в интерактивной форме – студенты готовят заранее досуговое мероприятие с элементами игровой деятельности и проводят его в своей группе. Также проводится дискуссия по следующим вопросам:

1. Понятие и сущность игры как социального явления
2. Классификация игр
3. Освоение социальных ролей в игровой деятельности

Тема 2.4. Здоровьесберегающие технологии в работе с молодёжью и подрастающим поколением

Вопросы к теме:

Очная форма

Занятие в интерактивной форме – студенты разрабатывают проект мероприятия, посвященного здоровому образу жизни и проводят мероприятие в своей группе.

Также проводится дискуссия, в ходе которой обсуждаются следующие вопросы:

1. Сущность и понятие здоровья.
2. Признаки индивидуального здоровья.
3. Здоровьеформирующие образовательные технологии

Тема 2.5. Физкультурно-спортивная деятельность подростков

Вопросы к теме:

Очная форма

Занятие в интерактивной форме - студенты, объединяются в микрогруппы и готовят презентации на заданные темы, затем презентуют их на занятии

Темы для подготовки презентаций:

1. Физическое воспитание в системе общего среднего образования как педагогическая проблема.
2. Особенности индивидуального психофизического развития подростков в системе физического воспитания.
3. Физкультурно-спортивная деятельность подростков в условиях города.
4. Физкультурно-спортивная деятельность подростков в условиях села.
5. Проблема социально-психологической дезадаптации подростков.
6. Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков средствами физической культуры.
7. Организация физкультурно-спортивной работы с дезадаптивными подростками в условиях внешкольной деятельности.

Тема 2.6. Формирование физкультурно-спортивной и оздоровительной культуры среди молодёжи и подростков

Вопросы к теме:

Очная форма

Занятие в интерактивной форме – студенты разрабатывают проекты по повышению физической, нравственной и духовной культуры и пропаганде ЗОЖ среди подростков и молодежи и защищают свои проекты на занятии.

Вопросы для обсуждения:

1. Повышение физической, нравственной и духовной культуры подростков и молодежи.
2. Развитие информационно-образовательных основ физической культуры и пропаганда здорового образа жизни среди подростков и молодежи.

Тема 2.7. Подростковые оздоровительные учреждения

Вопросы к теме:

Очная форма

Занятие в интерактивной форме - студенты готовят доклады и презентации по темам:

1. Условия деятельности подросткового оздоровительного учреждения.
2. Физкультурно-спортивная деятельность в подростковом оздоровительном учреждении.
3. Основные формы физкультурно-спортивной работы подросткового оздоровительного учреждения.
4. Основы функционирования лагерей отдыха.



5. Организация спортивных соревнований и физкультурных праздников в рамках оздоровительных учреждений.

6. Организация туристических походов и экскурсий.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность и основные понятия досуга. Реальный и мнимый досуг.
2. Принципы досуга
3. Функции, задачи и особенности досуга.
4. Молодёжь, как особая возрастная группа в досуговой сфере общества.
5. Функции и свойства молодёжного досуга.
6. Сущность понятия социальной активности молодёжи
7. Особенности развития социальной активности молодёжи и подростков в сфере досуга
8. Особенности досуговой деятельности подростков
9. Формы организации культурно-досуговой деятельности подростков.
10. Формирование социальной активности подростков как социально-педагогическая проблема
11. Сущность клубной деятельности и ее потенциал в формировании социальной активности подростков
12. Эмоционально-коммуникативный компонент творческой деятельности
13. Образовательный компонент творческой деятельности
14. Воспитательный компонент творческой деятельности
15. Социально-психологические свойства личности и вовлечение её в творческую деятельность
16. Особенности деятельности подростковых и юношеских клубов
17. Особенности деятельности подростковых кружков и секций
18. Особенности деятельности подростковых студий
19. Особенности деятельности студенческих объединений
20. Понятие и сущность игры как социального явления
21. Классификация игр
22. Учебно-прикладные, дидактические игры
23. Интеллектуальные игры
24. Развлекательные игры
25. Ролевые игры
26. Сущность и понятие здоровья
27. Признаки индивидуального здоровья
28. Здоровьесберегающие технологии в работе с молодежью

29. Физическое воспитание в системе общего среднего образования как педагогическая проблема.
30. Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков средствами физической культуры
31. Пропаганда здорового образа жизни среди подростков и молодежи
32. Условия деятельности подростковых оздоровительных учреждений
33. Основы функционирования лагерей отдыха
34. Организация туристических походов и экскурсий.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Основы досуговой деятельности			
Тема 1.1. Досуг как сфера социализации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.2. Особенности досуговой деятельности молодежи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.3. Развитие социальной активности молодёжи средствами культурно-досуговой деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.4. Специфика культурно-досуговой деятельности подростков	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1.5. Реализация потенциала досуга в развитии социальной активности подростков	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование
Раздел 2. Досуговые учреждения и виды досуговой деятельности молодежи			
Тема 2.1. Сущность и функции творческой деятельности в подростково- молодежной среде	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.2. Досуговые социальные учреждения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Вопросы к экзамену
Тема 2.3. Игровая деятельность – как фактор развития творческих способностей социализирующейся личности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.4. Здоровьесберегающие технологии в работе с молодежью и подрастающим поколением	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.5. Физкультурно-спортивная деятельность подростков	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.6. Формирование физкультурно-спортивной и оздоровительной культуры среди молодежи и подростков	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.7. Подростковые оздоровительные учреждения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Вопросы к экзамену, Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Каменец А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 158 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/533849> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17851-7 : 739.00. / .— ISBN 0_525941
2. Шульга И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие / И. И. Шульга. - Москва : Юрайт, 2024. - 150 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/541741> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10001-3 : 579.00. / .— ISBN 0_525454

дополнительная

1. Бочарова Н. И. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье : учебное пособие / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 218 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/539828> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05478-1 : 959.00. / .— ISBN 0_525482
2. Гайдаенко Е.А. Веселая мастерская : учебное пособие / Е.А. Гайдаенко, Ю.И. Гайдаенко ; Гайдаенко Е.А.; Гайдаенко Ю.И. - Москва : ВЛАДОС, 2016. - 55 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691022234.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-691-02223-4. / .— ISBN 0_246526
3. Стельмах Е. А. Организация анимационной деятельности : учебное пособие / Е. А. Стельмах ; Стельмах Е. А. - Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2018. - 77 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ДонНУЭТ имени Туган-Барановского - Сервис и туризм. - <https://e.lanbook.com/book/167645>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/167645.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0_391171

учебно-методическая

1. Еняшина Н. Г. Анимационная деятельность : учебно-методические рекомендации для направления подготовки «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) / Н. Г. Еняшина ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 355 Кб). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_40190.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы



1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.



6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега- ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат педагогических наук	Еняшина Наталья Геннадьевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО